

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Криштонівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок)
Близнюківської селищної ради Лозівського району Харківської області

Громової Таміли Сергіївни

перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2022/2023 навчальному році

Даний звіт складено відповідно до Наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», який запроваджено з 5:30 ранку 24.02.2022, Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та «Примірним положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178. З метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти директор закладу освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом та громадськістю.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Криштонівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Близнюківської селищної ради Лозівського району Харківської області розташований за адресою:

Провулок Шкільний 6 с.Криштопівка Лозівський район Харківська область

Електронна пошта: kristopzdo@gmail.com

Сайт ЗДО: <http://kryshtopivka-dnz.kh.sch.in.ua>

Телефон: 050-80-97-022

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного, розумового та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

Освітній процес в ЗДО 2022/2023 навчальному році здійснювався відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами 2017 року), «Про дошкільну освіту» (зі змінами 2017 року), «Про охорону дитинства», «Про засади державної мовної політики» (зі змінами), «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (зі змінами); Закону України № 2136-IX від 15.03.2022 «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Конституції України; Базовим компонентом дошкільної освіти (2021), (Державного стандарту дошкільної освіти); Положення про заклад дошкільної освіти, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86); власного Статуту .

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі освіти

В період 2022/2023 навчального року в ЗДО функціонувала 1 різновікова група.

Загальна кількість складала 9 дітей, це так само як і у 2021/2022 н. р. Але за потужністю заклад розраховано на 15 місць, така наповнюваність пояснюється відсутністю дітей даного віку на території обслуговування. Заклад працює за 9-ти годинним режимом роботи, що відповідає запитам і побажанням батьків. Мова навчання українська.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснювалося на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад освіти, свідоцтва про народження дитини.

Заклад дошкільної освіти в повному обсязі укомплектовано педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом : директор -1 ставка, вихователь- 1 ставка, помічник вихователя -1 ставка, кухар – 1 ставка, завідувач господарством – 0,5 ставки, машиніст з прання та ремонту спец. дягу – 0,25 ставки, машиніст кочегар котельні (сезонно) – 1 ставка. Двоє працівників мають вищу освіту(директор, вихователь), трое працівників з середньо – спеціальною освітою.

Враховуючи небезпечність здійснення ракетних ударів з прикордонних територій російської федерації по житлових будинках, інфраструктурних об'єктах, у тому числі закладах освіти, внаслідок яких постійно відбувається

руйнування освітнянської інфраструктури, у зв'язку із загрозою життю та здоров'ю учасників освітнього процесу з 01 вересня 2022 року було запроваджено дистанційну форму здобуття освіти у Криштопівському ЗДО (ясла-садок) відповідно до наказу № 08 а/г від 31.08.2022 р.

Зворотний зв'язок з батьками було налагоджено через групу Viber , групу в соціальній мережі facebook та офіційний сайті ЗДО де публікувались відео заняття, де висвітлювалась вся інформація щодо надання консультативної та методичної допомоги з різних питань виховання та навчання дітей дошкільного віку. На сайті закладу освіти висвітлювалась вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» а саме ст. 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року педагогічні працівники висвітлювали інформацію про роботу закладу, успіхи вихованців та цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі facebook, . Для здійснення освітнього процесу використовувалась група у Viber де разом з дітьми проводили відеозаняття, онлайн-спілкування, відео конференції, дидактичні, предметні, розвивальні ігри, онлайн-зустрічі з батьками. Освітню роботу з вихованцями проводили систематично, залучаючи при цьому й батьків. Щоб заняття були цікавими та різноманітними педагоги закладу використовували у своїй роботі різноманітні фото та відео редактори. За допомогою професійних фото та відео редакторів я створила декілька казок для дітей дошкільного віку: «Казка рукавичка», казка «Жадібні ведмежата». Протягом навчального року педагогічні працівники постійно брали участь у різноманітних вебінарах, вебсемінарах, онлайн-семінарах, конференціях, навчаннях з пожежної безпеки, цивільного захисту, охорони праці та постійно, протягом року, підвищували рівень кваліфікації.

На час воєнного стану в Україні, заклад дошкільної освіти долучався до різноманітних акцій з допомоги Збройним силам України (далі ЗСУ). Жоден працівник закладу не залишився осторонь, весь колектив допомагав ЗСУ, задля перемоги нашої України.

1.1. Вжиті директором ЗДО заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

За результатами обліку дітей дошкільного віку по Криштопівському старостинському округу усі діти 5 - річного віку були охоплені дошкільною освітою. Мною було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 2 дітей подали документи до Криштопівського ліцею. Не дивлячись на припинення освітнього процесу в очній формі, з приводу продовження воєнного стану в Україні, упродовж травня 2023 року вихователем був проведений моніторинг розвитку дітей, було визначено стан підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. Намічені заходи роботи з дітьми, які мають недостатній рівень підготовки та проведена відповідна робота. Моніторингове дослідження розвитку дітей було проведено у різновіковій групі закладу дошкільної освіти на виконання Базового

компонента дошкільної освіти. Педагогічне вивчення розвитку дітей здійснювалось згідно термінів складеного плану. Результати моніторингу фіксувались у картках результатів моніторингу сформованості основних компетенцій відповідного віку. Вихователь Кравченко К.Ю. була забезпечена інструментарієм для здійснення моніторингу, матеріалами щодо фіксування результатів (таблицями, картками) та матеріалами проведення педагогічної діагностики. Директор аналізувала та узагальнювала дані педагогічного вивчення, на основі результатів моніторингу були визначені необхідні методи надання дітям необхідної допомоги за кожною освітньою лінією Базового компонента дошкільної освіти, внесені корективи в освітній процес.

Результати моніторингу розвитку дітей за травень місяць 2023 року показали: Моніторингом було охоплено 2 дітей (100%) старшого дошкільного віку. Аналіз розвитку дітей старшого дошкільного віку показав що обое дітей мають високий рівень розвитку.

Це свідчить про результативну роботу вихователя Кравченко К.Ю. яка використовувала у своїй роботі ефективні методи і прийоми, які дали можливість дітям активно мислити, висловлювати думку, займатися пошуково-дослідницькою діяльністю, проявляти творчість.

Протягом 2022/2023 навчального року в ЗДО, відповідно встановленого графіка, один раз на тиждень працював консультативний центр. В дистанційному форматі через групу Viber, групу в соціальній мережі facebook та офіційний сайті ЗДО висвітлювалась вся інформація щодо надання консультативної та методичної допомоги з різних питань розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дошкільного закладу впродовж 2022/2023 н. р. педагогами закладу постійно надавались фото та відео звіти своєї роботи з вихованцями закладу: організована навчальна діяльність, святкові заходи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, та виготовлені спільно з батьками та інші заходи відповідно до річного плану закладу та наказів відділу освіти, тощо. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в дистанційному режимі.

1.2. Створення умов для інваріантної та варіативної складової освітнього процесу та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Освітній процес в ЗДО будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина», (наук. кер. проекту – В.О. Огнев'юк, авт. колектив – Г.В. Бєлєнька, О.Л. Богініч, В.М.Вертугіна та ін.) – рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН України № 1/11-4960 від 23.07.2020 р.)

Зміст варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році не було враховано, через відсутність у ЗДО рекомендованої програми.

Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в 2022-2023 навчальному році було визначено слідуєчі завдання:

- створення безпечного, комфортного, середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- підвищення якості освітньої діяльності;
- робота з батьками: налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу;
- формуванню соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

Педагоги під час освітнього процесу використовували онлайн-ресурси та платформи представлені на сайті Міністерства освіти і науки (рубрика «Сучасне дошкільня під крилами захисту», платформа розвитку дошкільнят «НУМО», хрестоматію для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання, поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях»). Батьки охоче відкликались на зворотній зв'язок та надавали фото та відео звіти проведеної роботи з дітьми.

Задля реалізації відповідних пріоритетних завдань протягом навчального року здійснювалась методична та педагогічна робота, під час якої педагоги отримували знання, уміння та досвід створення сучасного середовища, яке буде мотивувати, активізувати, розвивати та зберігати, а також забезпечить оптимальні умови для розвитку й саморозвитку дітей дошкільного віку.

Тісна співпраця педагога – діти – батьки дала вагомий результат, щодо виконання річного завдання закладу. Дистанційна форма навчання дозволила батькам стати свідомими в освіті своїх дітей, бути партнерами в спільній роботі з педагогами. Завдяки опануванню інформаційно комп'ютерним технологіям і батьки і педагоги забезпечили той тандем, який неможливо було удосконалити під час звичайного відвідування дітьми ЗДО. Сподіваємось, що дане партнерство та плідна налагоджена праця в тріаді педагога – діти – батьки залишиться гарним досвідом для всіх учасників освітнього процесу.

Нажаль, продовження дії воєнного стану та дистанційний формат навчання дітей дошкільного віку не надав змогу організувати та внести новизну до середовища закладу, але ми впевнені, що повернення дітей до очних зустрічей надихне педагогів до відтворення та організації нового формату освітнього оточення.

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є різні види організованої діяльності. В цьому 2022/2023 навчальному році вся організована діяльність проводилась

дистанційно не більше 15 хв. для дітей старшого дошкільного віку та 10хв. в дітей молодшого віку. Саме такий час зазначено та рекомендовано дітям для роботи з інформаційно-комп'ютерними технологіями.

Питання поліпшення якості освіти в закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг.

Опанування педагогічними керівниками сучасних інформаційних технологій, таких як фото та відео редактори дало нам знімати якісний, цікавий матеріал, а це:

- відео казки «Рукавичка» та «Жадібні ведмежата»
- відеоруханки «Весняні котики», «Чіка-ріка»
- керівник ЗДО провела відео заняття «Україна – єдина країна», відео заходи: «День української хустки», свято Миколая у дистанційному форматі: «Шов Миколай», «Онлайн-щедрування», «Флешмоб сніговиків», «Великдень», «День вишиванки»;
- у січні разом з вихованцями та їхніми матусями було проведено «Онлайн-щедрування», де діти могли долучитись до традицій цього свята.
- у березні 2023 році заклад взяв участь у Всеукраїнському занятті доброти, було проведено онлайн-заняття та участь у флешмобі «Добро переможе і направлено відповідний фото-звіт до організаційного комітету, за що отримали сертифікат
- вихователь проводила такі відео заходи: «Щедра осінь», « До Дня ЗСУ», у січні до Дня соборності, до Дня довкілля, до Дня матері у травні, до Дня Землі у квітні,

Постійно велась робота щодо інформування працівників діям у надзвичайних ситуаціях різного характеру, з мінної безпеки, психологічної підтримки, так у лютому керівник ЗДО провела з працівниками тренінг «Зняття психологічної напруги та підвищення стресостійкості»

Під час розробки проекту річного плану на 2023/2024 н. р. будуть також враховані наступні заходи, які не було проведено з причини введення воєнного стану.

Отже, враховуючи вищезазначені досягнення педагогічного колективу маємо визначити рівень роботи закладу, такий як достатній. Визначені резерви в роботі будуть враховані на наступний 2023/2024 н. р.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО. У зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє

впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

У 2022/2023 навчальному році методичний кабінет поповнився різноманітним наочно – дидактичним матеріалом, науковою, навчально – методичною літературою. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг.

Ігрові приміщення ЗДО в достатній кількості забезпечені дитячими меблями, відповідно до індивідуальних особливостей дітей та всім необхідним обладнанням, для забезпечення повноцінного перебування дитини в умовах дошкільного закладу. У вересні 2022 року шляхом передачі з Берестівського ЗДО наш заклад освіти поповнився такими матеріалами: дитячі столи і стільці, дитячі іграшки та лавки, дитячі іграшки, телевізор, пральна машинка автомат, постільна білизна та рушники.

Все обладнання відповідає вимогам екологічності, безпеки, привабливості, багатofакторності.

Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Заклад освіти забезпечений провідним інтернетом, що робить заклад сучасним для освіти дітей, бо інтернет вже давно став невід'ємною частиною нашого швидко розвиваючого життя та розробки методично – дидактичних посібників технологізації.

3. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами .

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом заклад освіти укомплектований згідно із штатним розписом. У 2022/2023 навчальному році освітній процес в закладі забезпечували 2 педагоги. Директор Громова Т.С.: освіта вища Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди 2017 рік, педагогічний стаж роботи 12 років. Вихователь Кравченко К.Ю.: освіта вища, бакалавр Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди 2019 рік, педагогічний стаж роботи 2 роки 5 місяців. Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними.

Відповідно до річного плану роботи на 2022/2023 н. р. було заплановано чергову атестацію вихователя ЗДО Кравченко К.Ю. на встановлення ІІ тарифного розряду. Рішення атестаційної комісії ІІ рівня: відповідає займаній посаді. За результатами атестації встановлено ІІ тарифний розряд.

З метою забезпечення систематичного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, директором закладу велась постійна робота щодо проходження курсової перепідготовки. Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом навчання н курсах з підвищення кваліфікації, та відвідування

вебінарів, семінарів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Спираючись на вищезазначене, можемо зробити висновок що адміністрацією закладу постійно та систематично вживаються заходи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, мотивація до підвищення кваліфікаційного рівня шляхом проходження атестації.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників:

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2022/2023 навчального року було проведено облік дітей, що проживають на території обслуговування ЗДО. Забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкільця».

Директор закладу, на початку навчального року, провела ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 4 дітей пільгової категорії, а саме: діти, з малозабезпечених родин

В ЗДО постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства.

У«Viber»групі для батьків постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна звернутися з приводу насильства в сім'ї, контактна інформація. Педагогами закладу підготовлено та проведено ряд консультацій для батьків.

В листопаді було проведено захід «16 днів без насильства». В рамках цього заходу педагогами було організовано консультативний та інформаційний матеріал з наступним оновленням щомісяця з питань охорони дитинства, попередження булінгу, жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення в сім'ї; проведена виховна робота з попередження жорстокості та формування моделі ненасильницької поведінки у взаєминах вихованців.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться систематично.

4.1. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

В ЗДО забезпечено проведення всіх видів інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства, не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

Систематично проводиться відповідна робота з вихованцями та працівниками щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки, дорожнього руху, та дотримання норм охорони праці.

У закладу було проведено: з 24 по 28 жовтня 2022 року «Тиждень безпеки дорожнього руху», з 24 по 28 квітня 2023 року «Тиждень безпеки дитини». Тижні були проведені відповідно до запланованих заходів, з метою поліпшення профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, правил пожежної безпеки, правил поводження на вулицях та дорогах, дій під час надзвичайних ситуацій; ознайомлено вихованців із основними правилами поведінки при експлуатації побутових газо-та електроприладів; при користуванні предметами побутової хімії; при виявленні маловідомих предметів; правила поведінки на воді, поблизу водоймищ; під час збирання грибів та інше.

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські групи «Viber».

Впродовж 2022/2023 н. р. були проведені наступні форми роботи: щомісячно проводились тематичні заняття, бесіди, виставка дитячих робіт щодо запобігання дитячого травматизму, заходи по ознайомленню дітей з правилами дорожнього руху, мультфільми.

Позитивний вплив на формування у дошкільників мотивації для оволодіння правилами безпечної поведінки мало використання інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: мультимедійних презентацій, інтерактивних ігор тощо.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводиться обстеження ігрового майданчику. Робота всього колективу ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека посідає важливе місце в організації життєдіяльності закладу освіти. Так, впродовж 2022/2023 н. р. було виконано: перезаряджено і оглянуто 5 вогнегасників, поставлено металевий ящик з піском, добавлено пожежний інвентар на пожежний щит.

Приміщення закладу забезпечено протипожежною сигналізацією. З первинних засобів пожежогасіння в ЗДО є: пожежний щит, ящик з піском, вогнегасники 5 шт.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у житті закладу. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та навчання дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори;
- Індивідуальні консультації з різних питань;
- Організація різних видів виставок: малюнки, поробки;
- Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;
- Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;
- Спільна співпраця по озелененню території ЗДО.

6. Діяльність адміністрації з питань управління

У 2022/2023 н.р. продовжується розбудова внутрішньої системи якості освіти в ЗДО.

В ЗДО складено та затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії.

Контроль.

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. Питання щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти висвітлені у Плані роботи на навчальний рік. Найбільша увага була приділена напрямам освітньої діяльності ЗДО: дитячий травматизм та пожежна безпека.

Двічі за навчальний рік (жовтень, травень) був проведений моніторинг засвоєння вихованцями старшого дошкільного віку інваріантної частини змісту дошкільної освіти шляхом оцінювання на основі кваліметричного підходу.

7. Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які

закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Це: дні відкритих дверей, круглі столи, семінари, тренінги, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії.

Акцентуючи увагу на роботу закладу в умовах продовження дії воєнного стану, всі заплановані заходи відбувались в онлайн -режимі у батьківських групах фейсбук та «Viber», де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Садочок – красивий та сучасний, звичайно є і недоліки: це відсутність тротуару та дерев'яні вікна у коридорі.

Адміністративно – господарча робота ведеться планомірна та позапланово.

Для озеленення території працівниками висаджено квіти.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні та запровадження дистанційної форми навчання, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньої роботи, участь колективу в конкурсах, конференціях, вебінарах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ЗДО, про успішну роботу педагогів, все це дає змогу впевнено затвердити що Криштопівський ЗДО (ясла-садок) - є сучасним закладом дошкільної освіти, який має власний імідж .